

優質教育基金主題網絡計劃

「發展中學科技與生活科和家政科校本課程」總結分享會

(課程編號: EI0020250226)



優質教育基金網站
www.qef.org.hk



優質教育基金網上資源中心
www.qcrc.qef.org.hk

活動將於3時正開始，請耐心等待，謝謝！

香港扶幼會許仲繩紀念學校



發展中學科技與生活科和家政科校本課程 —— 計劃成果分享會



日期：2025年7月4日(星期五)

時間：下午 3:00 - 5:00

地點：香港扶幼會許仲繩紀念學校(地下禮堂)

主講嘉賓：

香港扶幼會許仲繩紀念學校 - 吳偉廉副校長

筲箕灣東官立中學 - 梁詠梅老師

聖公會李福慶中學 - 許倩莊老師

恩主教書院 - 王瑋瑤老師



優質教育基金主題網絡計劃

發展中學科技與生活科和家政科校本課程

(2 0 2 4 / 2 5)

時間	詳情	講者 / 主持
14:45 – 15:00	登記	
15:00 – 16:45	<p>計劃成果分享：</p> <p>發展中學科技與生活科和家政科校本課程</p>	<p>統籌學校：</p> <p>香港扶幼會許仲繩紀念學校</p> <p>參與學校：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 筲箕灣東官立中學 • 聖公會李福慶中學 • 恩主教書院
16:45 – 17:00	計劃經驗總結及問答環節	<ul style="list-style-type: none"> • 香港扶幼會許仲繩紀念學校 • 各參與學校

網絡計劃統籌學校：

香港扶幼會許仲繩紀念學校



流程：



1. 歡迎及互相認識
2. 計劃目標及內容簡介
3. 學校實踐經驗分享
4. 跨校協作成果展示
5. 問答及經驗總結



陳慧芝校長、吳偉廉副校長、陳翠碧老師、冼嘉澄老師、王夢瑤老師

香港扶幼會許仲繩紀念學校

教育局 - 校本支援服務 2024 / 25
(到校支援和學習社群)



優質教育基金主題網絡計劃
發展中學科技與生活科和家政科校本課程
(2024 / 25)

流程：



1. 歡迎及互相認識
2. 計劃目標及內容簡介
3. 學校實踐經驗分享
4. 跨校協作成果展示
5. 問答及經驗總結

核心學校

筲箕灣東官立中學

蔡永強校長

楊昌俊副校長、梁詠梅老師



聖公會李福慶中學

吳幼美校長

許倩莊老師



恩主教書院

黃菱茵校長

何世昌副校長、王瑋瑤老師



流程：

1. 歡迎及互相認識
2. 計劃目標及內容簡介
3. 學校實踐經驗分享
4. 跨校協作成果展示
5. 問答及經驗總結



網絡計劃統籌學校：
香港扶幼會許仲繩紀念學校



核心學校：
筲箕灣東官立中學
聖公會李福慶中學
恩主教書院

受支援對象：中學科技與生活科/家政科 (科技教育範疇的課程發展及學與教)



主頁 > 課程發展及支援 > 學習領域 > 科技教育

科技教育

我們的定位

科技教育的定義

科技教育是學習有目的地應用知識（例如：資訊和通訊科技、物料和結構、營運和製造、策略和管理、系統和控制及科技與生活）、技能及經驗，去運用資源創製建構，和更新產品和系統，以滿足人類需要。

流程：

1. 歡迎及互相認識
2. 計劃目標及內容簡介
3. 學校實踐經驗分享
4. 跨校協作成果展示
5. 問答及經驗總結

<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/technology-edu/index.html>

網絡計劃統籌員：吳偉廉副校長

聯絡電話：2779 4016 (辦公室) 9360 0797 (手提)

電郵：ngwailim@sbchcsms.edu.hk

簡歷：

- 現任香港扶幼會許仲繩紀念學校副校長，專長於時裝設計教學。近十年，他積極推廣 **STEAM** 及 **創客教育**，致力於培養學生的創新思維和實踐能力。他鼓勵學生運用他們在各學科中學到的知識並透過實踐學習來培養他們的**自信心和能力**。
- 擔任科技與生活科主任的他，善於激發學生的**學習動機**，並為學生提供創作和實踐支持。他經常訪問不同的學校，並擔任各校時裝設計比賽的**評委**。
- 2017-2018 年度曾經獲得科技教育範疇的**行政長官卓越教學獎嘉許狀**。他亦經常應邀成為教育局和學與教博覽會的分享嘉賓，並舉辦公開課程，與同行交流教學經驗。
- 他不僅支援和協助各學校推行**時裝設計活動和表演**，還策劃和舉辦分享會，分享他的教學方法，技術和經驗。他的專業知識和豐富經驗使他成為這個領域的**領導者**。






香港扶幼會許仲繩紀念學校宣傳片 2024



Share



陳慧芝校長

Watch on  YouTube


改善他們的學習態度和行為

<https://www.youtube.com/watch?v=Iozt3UlrovM&t=5s>

計劃目標：

- 發展第三學習階段(中一至中三)，融入^①自主學習元素，以時裝設計科/家政科為主導，並實踐以^②時裝設計科/家政科為主導，以學生為本的整體規劃及實踐STEAM教育課程。^③
- 發展及加強STEAM中「A」(ARTS)的元素，將藝術元素更有效與學科知識連結，強化學生^④的創新思維，正確的價值觀，及以人為本的設計理念，培養學生良好的品德及對社會貢獻的態度。

流程：

- 
1. 歡迎及互相認識
 2. 計劃目標及內容簡介
 3. 學校實踐經驗分享
 4. 跨校協作成果展示
 5. 問答及經驗總結





統籌單位的角色及工作進行協作，詳情如下：

- 角色：引導者及促進學習者
- 工作：
 1. 帶領及支援參與學校進行學校整體科技教育規劃
 2. 培訓核心學校教師
 3. 統籌成果分享
 4. 安排教師交流
 5. 建立學與教資源庫
 6. 購買單元教學所需物資
 7. 集合及統整製作教學資源套的各類教材

流程：



1. 歡迎及互相認識
2. 計劃目標及內容簡介
3. 學校實踐經驗分享
4. 跨校協作成果展示
5. 問答及經驗總結



核心學校的角色及工作

- 角色：積極參與者
- 工作：
 1. 開展校本科技與生活/家政科課程
 2. 參加年級科技與生活/家政科教師出席工作坊、共同備課、示範課、觀課及評課活動
 3. 設計兩個科技與生活/家政科活動教材及一個跨學科專題研習，並供全港學校參考
 4. 帶領學生參加跨校科技與生活/家政科的比賽及成果分享

流程：



1. 歡迎及互相認識
2. 計劃目標及內容簡介
3. 學校實踐經驗分享
4. 跨校協作成果展示
5. 問答及經驗總結



期望計劃

- 1 紡織品印刷機
- 2 校本課程
- 3 跨校STEAM時裝展覽
- 4 跨校STEAM時裝設計比賽

達到的成果



Video link

- 片段一：
 - <https://youtu.be/GQgKOzVi90U>
- 片段二：
 - <https://youtu.be/6kRSAhZWe9E>

工作坊、共同備課、示範課、觀課及評課活動

流程：

1. 歡迎及互相認識
2. 計劃目標及內容簡介
3. 學校實踐經驗分享
4. 跨校協作成果展示
5. 問答及經驗總結



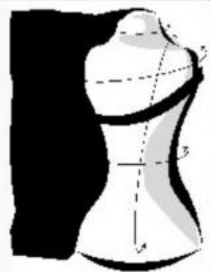
www.時裝設計.org



HOME NOTES VIDEO POWERPOINT CONTACT

fashion design

時裝設計科
「課程為本學與教資源庫」



教學筆記

Notes



教學短片

Video



教學簡報

Powerpoint

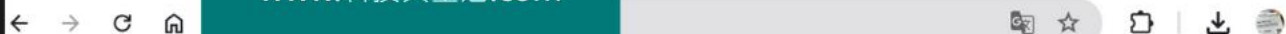


Welcome

時裝設計科教學資源庫

本教學資源庫為時裝設計科中一至中三級而設，
內容包括筆記、短片、簡報、遊戲及技術支援等。

www.科技與生活.com



technology
& living

HOME

NOTES

POWERPOINT

VIDEO CLIPS

FLASH GAME

FASHION DESIGN COURSES

PAST PAPER

SYLLABUS

FORUM

歡迎來到科技與生活科
「課程為本學與教資源庫」

教學目標：(科技與生活科)

通過修讀高中科技與生活科，學生能夠：

- 分析時裝設計的原理、纖維及布料的特性、成衣及紡織產品的創造、製作過程和市場推廣，評論時裝趨勢
- 紡織科技及成衣的生產過程的演變
- 探討歷史背景、文化、科技及社會對時裝、成衣及紡織發展的影響，並與個人、家庭及社會的生活質素的關係
- 根據特定的要求，應用合適的原理及技巧來創作和展示時裝意念和設計圖，以及製作紙樣和成衣
- 學會使用資訊科技收集、處理和分析與日常生活有關的時裝議題
- 通過設計及製作時裝、成衣及紡織產品，培養審美能力

教學目標：(時裝設計科)

通過修讀初中時裝設計科，學生能夠：

- 明白時裝設計的原理、纖維及布料的特性、成衣及紡織產品的製作過程
- 紡織科技及成衣的生產過程的演變
- 修改簡單衣型



參與學校

筲箕灣東官立中學

Shau Kei Wan East Government Secondary School

主講：梁詠梅老師

核心學校：

筲箕灣東官立中學 - 梁詠梅老師

流程：

1. 歡迎及互相認識
2. 計劃目標及內容簡介
- ➡ 3. 學校實踐經驗分享
4. 跨校協作成果展示
5. 問答及經驗總結



春華秋實結碩果
一載耕耘見收成



筲箕灣東官立中學 - 梁詠梅老師



<https://youtu.be/v8yyEEeEHCg>

計劃成效總結

1. 活動參與及推展

- 全年共舉辦超過 27次活動及 3天比賽/展示活動
- 包括：校本支援、專題講座、教師工作坊、教學觀課、跨校STEAM比賽、行政會議及總結分享會
- 涵蓋主題：創客教育、資訊科技電子學習、STEAM教育、跨學科專題、網絡探究等



計劃成效總結

2. 教師專業發展

- 多場教師專題講座及工作坊，提升教師STEAM教學知識及跨學科教學能力
- 透過備課會議和經驗交流，促進教師團隊協作及教學創新



計劃成效總結

3. 課堂優化與教學交流

- 定期備課、觀課及評課，優化課堂設計和教學策略
- 跨校專題共備及成果展示，推動專業知識交流與校本課程發展



計劃成效總結

4. 學生學習與成長

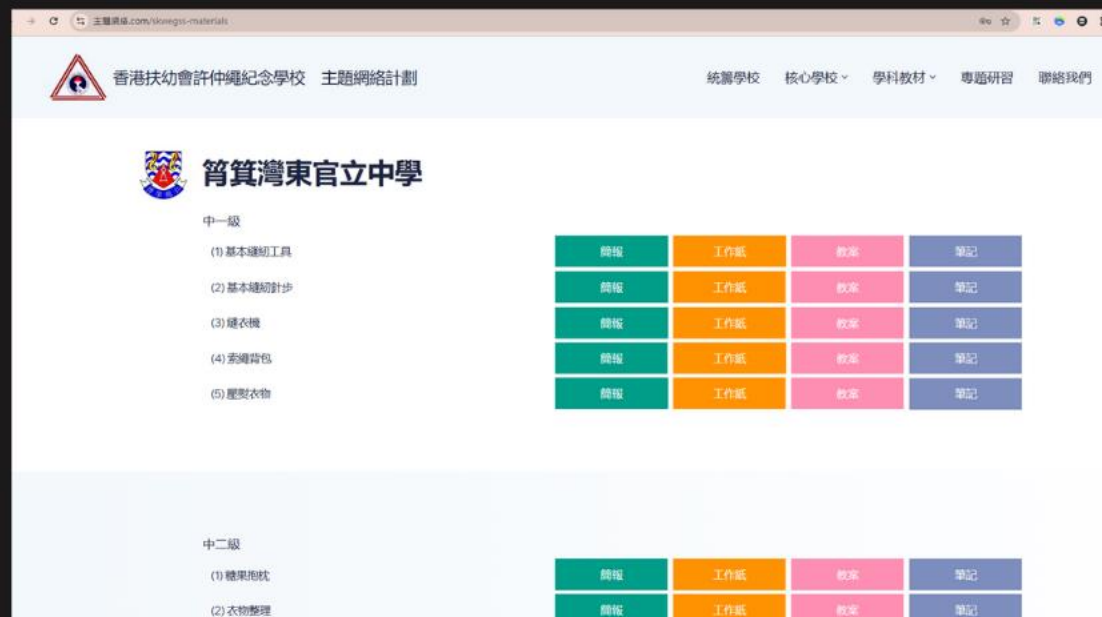
- 舉辦跨校STEAM比賽，提升學生創意、協作和解難能力鼓勵學生主動參與多元學習活動，展現創新成果



計劃成效總結

5. 資源建設與社群推廣

- 建立教學資源庫，整合教學大綱、教案、評分表及學生作品定期分享教學成果，促進學校間的經驗交流及資源共享



- S1 索繩荷包
- S1 基本縫紉工具
- S1 基本縫紉針步
- S1 縫衣機
- S1 壓熨衣物
- S2 衣物整理
- S2 服裝的色彩
- S2 糖果抱枕

- S3 升級再造
- S3 衣櫥規劃
- S3 服裝文化
- S3 個人形象
- S3 無袖外套
- S3 旗袍
- S3 纖維與布料
- 吉祥如意協作計劃

校本課程及教材設計

吉祥如意跨學科協作計劃

協作學科：科技與生活科、中文科、視覺藝術科

級別：中二級

目標：

- 讓學生認識中國傳統文化，包括：漢字、圖畫、服飾的來源及傳承。
- 以祝福語句「吉祥如意」切入，使學生更易掌握中國民族文化和傳統價值觀。

吉祥如意跨學科協作計劃

科技與生活科

學生嘗試製作「中式馬甲」服飾，學習內容包括：

1. 中華民族服飾發展概況
2. 紙樣繪製
3. 服裝製作

布料花紋印製 (將大家所設計的吉祥圖案或圖畫印在馬甲上作為裝飾)

中文科

學生揀選一個漢字

(建議優先選自己的名字)

1. 搜尋該漢字的解釋和出處
2. 與該漢字相關的詩、詞或諺語與價值觀及態度有關的意義

視覺藝術科


學生以所揀選的漢字的意義，選取有關的中國吉祥圖案配合設計一幅具有吉祥寓意的圖案，用作書籤設計。

吉祥如意跨學科協作計劃

中文科

寶島東亞立中學
2024-2025 年度跨學科協作計劃
【吉祥如意】
中文科 工作紙

中二甲班 姓名：[] 日期：17/4/2025
✓ 我選擇的漢字： 靖 1. 字的意思 2. 圖片(如有) 3. 字的不同書法字體(建議)



其本義為立容安靜，即一個人站立時表現出的平靜、安定的姿態，例如形容社會安定，沒有戰亂或動盪的時期，除此之外靖還有平安吉祥、穩重踏實、忠義而全等寓意，九色鹿也有平安吉祥平穩安靜的寓意。

與「靖」有關的諺語 / 詩詞名句
詩詞：既防溢而靖志兮，迨獲暇以翱翔。(文選·張衡·思立賦)

「靖」字與價值觀及態度的關係

價值觀及態度：和平


「靖」字在中國古語中常表達平定叛亂、實現和平的意願，它象徵著消除衝突，恢復安寧的狀態。此外，「靖」這個字也體現了人與人之間和諧共處、相互尊重的良好品質。

** 請於復活節假期期間完成，並於 30/4(星期三)或之前交給科任老師。

寶島東亞立中學
2024-2025 年度跨學科協作計劃
【吉祥如意】
中文科 工作紙

中二A班 姓名：[] 日期：4/4

✓ 我選擇的漢字： 玊 1. 字的意思 2. 圖片(如有) 3. 字的不同書法字體(建議)



與「玊」有關的諺語 / 詩詞名句
寒冰映瑤玊。

「玊」字與價值觀及態度的關係

價值觀及態度：自我珍視

玊是珍貴稀有的象徵，提示人們要珍視自身的獨特價值，如神珠般独一无二，相信自己，培養自尊自愛的態度。

** 請於復活節假期期間完成，並於 30/4(星期三)或之前交給科任老師。

寶島東亞立中學
2024-2025 年度跨學科協作計劃
【吉祥如意】
中文科 工作紙

中二甲班 姓名：[] 日期：25/4/2025

✓ 我選擇的漢字： 變 1. 字的意思 2. 圖片(如有) 3. 字的不同書法字體(建議)



與「變」有關的諺語 / 詩詞名句
逝水無返，熱雲化，輝輝堪憐。

「變」字與價值觀及態度的關係

價值觀及態度：自然的美麗與和諧

「變」字與雲彩相關，象徵著自然的美麗與和諧，這種聯繫體現了中國傳統文化中對自然的崇敬，反映了人們希望與自然和諧相處的價值觀。

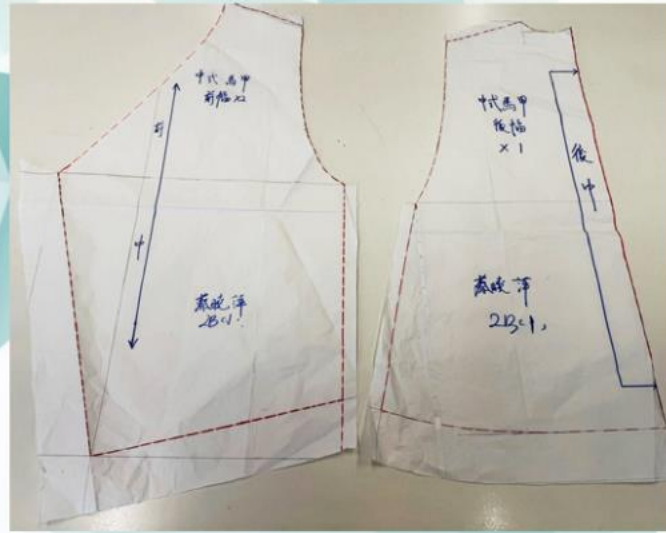
** 請於復活節假期期間完成，並於 30/4(星期三)或之前交給科任老師。

吉祥如意跨學科協作計劃

視藝科



學生作品



計劃成效總結

6. 社區連結

透過講座、時裝設計等活動，擴大STEAM教育推廣，增強合作與社區參與





整體效益

- 優化教師專業發展機制，推動STEAM教育校本化
- 提升學生多元能力及主動學習態度
- 強化學校、教師、學生與社區之間的協作和聯繫

春華秋實結碩果
一載耕耘見收成



1

作品名稱：Teenie Dream



設計意念：以雙手托住小動物，來帶出人們可以多點關愛小動物的觀念。



設計意念：小熊警察履行責任保護人民，來詮釋堅守的價值觀。



設計意念：不同的顏色板塊代表各式各樣的人，需要團結組合才可以成為完美的拼圖。



參與學校

筲箕灣東官立中學

Shau Kei Wan East Government Secondary School

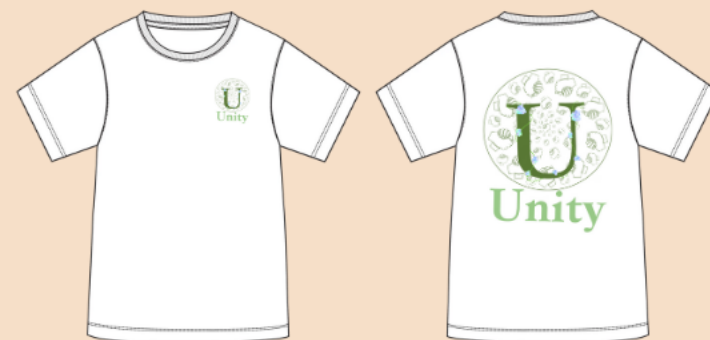
作品名稱：Military Mode



設計意念：太陽花堅持追隨陽光，是太陽的守望者，這份堅毅守護著心中的光芒。



設計意念：不同膚色的人共同坐在一艘船上團結一心，帶出同舟共濟的精神。



設計意念：用英文字母U以及象徵團結的繡球花和雙手交握的圖案作為團結的價值觀。



參與學校

筲箕灣東官立中學

Shau Kei Wan East Government Secondary School

3

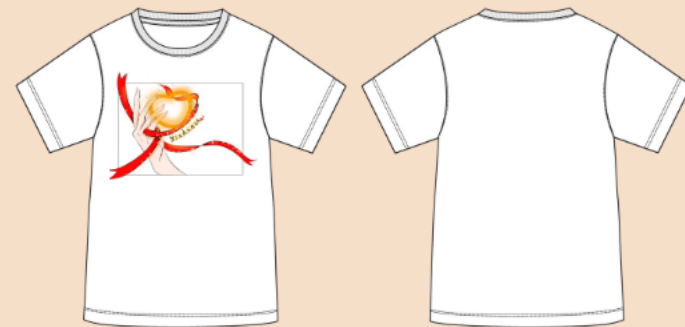
作品名稱：Gothic Chic



設計意念：法律女神象徵公平、公正、自由與保護，正義的光芒是法治精神的力量。



設計意念：“天使之心”：黑色的心臟證明做人要有誠信，而白色翅膀是給人一種純潔、美好的感覺。



設計意念：圖案是用手，絲帶，心形組成，代表人與人之間的聯繫和仁愛。



參與學校

筲箕灣東官立中學

Shau Kei Wan East Government Secondary School



設計意念：一言九鼎是誠信、責任心和信用的承諾。



設計意念：成人以勤勞的手創建現在的成就，更保護着年青的幼苗成長。



設計意念：我將律師的形象卡通化去做一個設計，象徵着守法的精神。



參與學校

筲箕灣東官立中學

Shau Kei Wan East Government Secondary School



參與學校

恩主教書院

Valtorta College

主講：王瑋瑤老師

核心學校：

恩主教書院 - 王瑋瑤老師

流程：

1. 歡迎及互相認識
2. 計劃目標及內容簡介
- ➔ 3. 學校實踐經驗分享
4. 跨校協作成果展示
5. 問答及經驗總結



一年奮鬥收成滿
四季努力成果豐

恩主教書院 - 王瑋瑤老師



<https://www.youtube.com/watch?v=-t1n5o3DtAM>

核心學校：

恩主教書院 - 王瑋瑤老師

- 老師教育背景：食物及營養科學
- 學校以往課程設計以飲食及烹飪為主，時裝相關主題較少，僅涵蓋基本縫紉及時裝設計概念
- 學校亦缺乏全面推展時裝設計的資源
- 為擴闊學生視野，老師希望在科技與生活科發展中加入更多時裝相關內容

流程：

1. 歡迎及互相認識
2. 計劃目標及內容簡介
- ➡ 3. 學校實踐經驗分享
4. 跨校協作成果展示
5. 問答及經驗總結



核心學校：

恩主教書院 - 王瑋瑤老師

教師培訓支援：協助提升教師專業能力

流程：

1. 歡迎及互相認識
2. 計劃目標及內容簡介
- ➔ 3. 學校實踐經驗分享
4. 跨校協作成果展示
5. 問答及經驗總結



核心學校：

恩主教書院 - 王瑋瑤老師

教師培訓支援：協助提升教師專業能力

流程：

1. 歡迎及互相認識
2. 計劃目標及內容簡介
- ➔ 3. 學校實踐經驗分享
4. 跨校協作成果展示
5. 問答及經驗總結



核心學校：

恩主教書院 - 王瑋瑤老師

教師支援：互相觀課評課

流程：

1. 歡迎及互相認識
2. 計劃目標及內容簡介
- ➡ 3. 學校實踐經驗分享
4. 跨校協作成果展示
5. 問答及經驗總結



核心學校：

恩主教書院 - 王瑋瑤老師



流程：

1. 歡迎及互相認識
2. 計劃目標及內容簡介
- ➔ 3. 學校實踐經驗分享
4. 跨校協作成果展示
5. 問答及經驗總結

課程發展：

增加學生學習經歷、參觀布藝市場

核心學校：

恩主教書院 - 王瑋瑤老師

硬件支援、服飾列印技術支援

流程：

1. 歡迎及互相認識
2. 計劃目標及內容簡介
- ➔ 3. 學校實踐經驗分享
4. 跨校協作成果展示
5. 問答及經驗總結



核心學校：

恩主教書院 - 王瑋瑤老師



課程發展：

學習紡織品印刷機

流程：

1. 歡迎及互相認識
2. 計劃目標及內容簡介
- ➔ 3. 學校實踐經驗分享
4. 跨校協作成果展示
5. 問答及經驗總結

核心學校：

恩主教書院 - 王瑋瑤老師



流程：

1. 歡迎及互相認識
2. 計劃目標及內容簡介
- ➔ 3. 學校實踐經驗分享
4. 跨校協作成果展示
5. 問答及經驗總結



課程發展：
增加學生學習經歷

核心學校：

恩主教書院 - 王瑋瑤老師

流程：

1. 歡迎及互相認識
2. 計劃目標及內容簡介
- ➡ 3. 學校實踐經驗分享
4. 跨校協作成果展示
5. 問答及經驗總結



課程發展：
增加學生學習經歷

核心學校：

恩主教書院 - 王瑋瑤老師



課程發展：
家政學會圍裙印刷

流程：

1. 歡迎及互相認識
2. 計劃目標及內容簡介
- ➡ 3. 學校實踐經驗分享
4. 跨校協作成果展示
5. 問答及經驗總結

核心學校：

恩主教書院 - 王瑋瑤老師



跨學科價值觀教育環保袋設計比賽：
科技與生活科、德育及公民教育組
視藝科、企業會計財務概論科

流程：

1. 歡迎及互相認識
2. 計劃目標及內容簡介
- ➡ 3. 學校實踐經驗分享
4. 跨校協作成果展示
5. 問答及經驗總結



核心學校：

恩主教書院 - 王瑋瑤老師



流程：

1. 歡迎及互相認識
2. 計劃目標及內容簡介
- ➡ 3. 學校實踐經驗分享
4. 跨校協作成果展示
5. 問答及經驗總結

書展開幕禮紀念品

核心學校：

恩主教書院 - 王瑋瑤老師

美國勞倫斯理工大學ROBOFEST機械人大賽

流程：

1. 歡迎及互相認識
2. 計劃目標及內容簡介
- ➔ 3. 學校實踐經驗分享
4. 跨校協作成果展示
5. 問答及經驗總結



5

作品名稱：《愛的三重奏》— 從家的堅韌到世間的仁愛

三件作品皆以「愛」為核心，分別演繹「家庭之愛」、「仁愛傳遞」、「團結之愛」。



設計意念：

肋骨環抱愛心，雙手呵護溫暖，展現家的堅韌與溫柔。



設計意念：

少女放飛心形氣球，載愛升空，傳遞「仁愛」暖意。



設計意念：

以繡球花簇擁親子剪影，寓意家是永恆的愛與團結。



參與學校

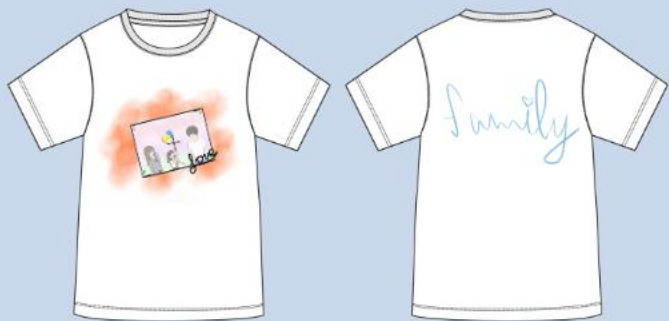
恩主教書院

Valtorta College

6

作品名稱：《家·載體》

氣球載願景、茶承孝道、懷抱載溫情



設計意念：
氣球象徵家庭共同願景，
以「團結」築幸福根基。



設計意念：
鴉哺報親恩，奉茶盡孝道，
永承「孝親」心。



設計意念：
母擁稚子，溫暖相繫，
「孝親」生根於擁抱瞬間。



參與學校
恩主教書院
Valtorta College

7

作品名稱：《共生札記》

貫穿極地、家屋、海洋三種生態，突顯人與家庭、自然的依存關係



設計意念：

企鵝極端環境中群聚互助，
以「團結」暖化生命極限。



設計意念：

貓咪不同外表隱喻家庭成員
差異與相互「尊重」。



設計意念：

漁網與垃圾對比海龜生存，
強調對環境保護的「責任」。



參與學校

恩主教書院

Valtorta College

8

作品名稱：《同心共構》

圓形牽手、方形疊手、放射狀光芒三種幾何意象，詮釋人際連結的多元樣態



設計意念：
孩童歡樂牽手成圓隱喻純粹的「團結」協作本能。



設計意念：
圍繞的人像太陽般散發溫暖光芒，傳遞「仁愛」的力量。



設計意念：
四手築方城，枝蔓結心印，以「團結」繪和平藍圖。



參與學校
恩主教書院
Valtorta College



參與學校

聖公會李福慶中學

SKH Li Fook Hing Secondary School

主講：許倩莊老師

聖公會李福慶中學 - 許倩莊老師



https://www.youtube.com/watch?v=S7j5T_op6aM

核心學校：

聖公會李福慶中學 - 許倩莊老師

- 老師教育背景：時裝設計和藝術設計專業

我們學校的家政科課程一向以實體操作和理論教學為主，例如烹飪、縫紉等基礎技能。內容較為傳統。然而，隨著時代進步，家政科作為科技教育的一部分，需要與時並進。我們希望通過融入STEAM元素，推動學科的現代化發展，讓學生在學習中培養創新思維、跨學科能力和解決問題的能力。

流程：

1. 歡迎及互相認識
2. 計劃目標及內容簡介
- ➔ 3. 學校實踐經驗分享
4. 跨校協作成果展示
5. 問答及經驗總結



QTN 計劃成效總結：

- 全年共舉辦超過 27 次活動及 3 天比賽/展示活動
- 涵蓋多元化專題，包括：
 - 創客教育 (Maker Education)
 - 資訊科技教育電子學習
 - STEAM 教育及價值觀
 - 跨學科專題、網絡探究 (WebQuest) 等



成效亮點

- 教師專業發展
 - 舉辦多次專題講座及教師工作坊，提升老師 STEAM 教育素養及跨學科協作能力
 - 強化教師團隊協作，推動課程創新
- 社群參與及推廣
 - 舉辦總結分享會、跨校觀課及專題研習，促進學校間經驗共享
 - 增強學校、教師、學生三方互動與連結



核心學校：

聖公會李福慶中學 - 許倩莊老師

流程：

1. 歡迎及互相認識
2. 計劃目標及內容簡介
- ➔ 3. 學校實踐經驗分享
4. 跨校協作成果展示
5. 問答及經驗總結



點滴耕耘迎碩果
春風化雨潤新苗

成效亮點

- 課程優化與教學交流
 - 進行多項單元備課、課堂觀察及評課，加強校本課程規劃
 - 核心學校教師會議、跨校研習共備，促進專業知識交流



聖公會李福慶中學

中一級

單元1 課程簡介及課室規則	教學筆記	教學短片	教學簡報
單元2 天然纖維	教學筆記	教學短片	教學簡報
單元3 照顧我們的校服	教學筆記	教學短片	教學簡報
單元4 小品製作	教學筆記	教學短片	教學簡報
單元5 包裝膳食	教學筆記	教學短片	教學簡報
單元6 分擔家務	教學筆記	教學短片	教學簡報
單元7 烹飪室規則及烹調方法	教學筆記	教學短片	教學簡報
單元8 燉蛋	教學筆記	教學短片	教學簡報
單元9 朱古力曲奇	教學筆記	教學短片	教學簡報
單元10 芒果布甸	教學筆記	教學短片	教學簡報

中二級

單元1 青春期個人護理及個人衛生	教學筆記	教學短片	教學簡報
單元2 服裝設計與選擇	教學筆記	教學短片	教學簡報

成效亮點

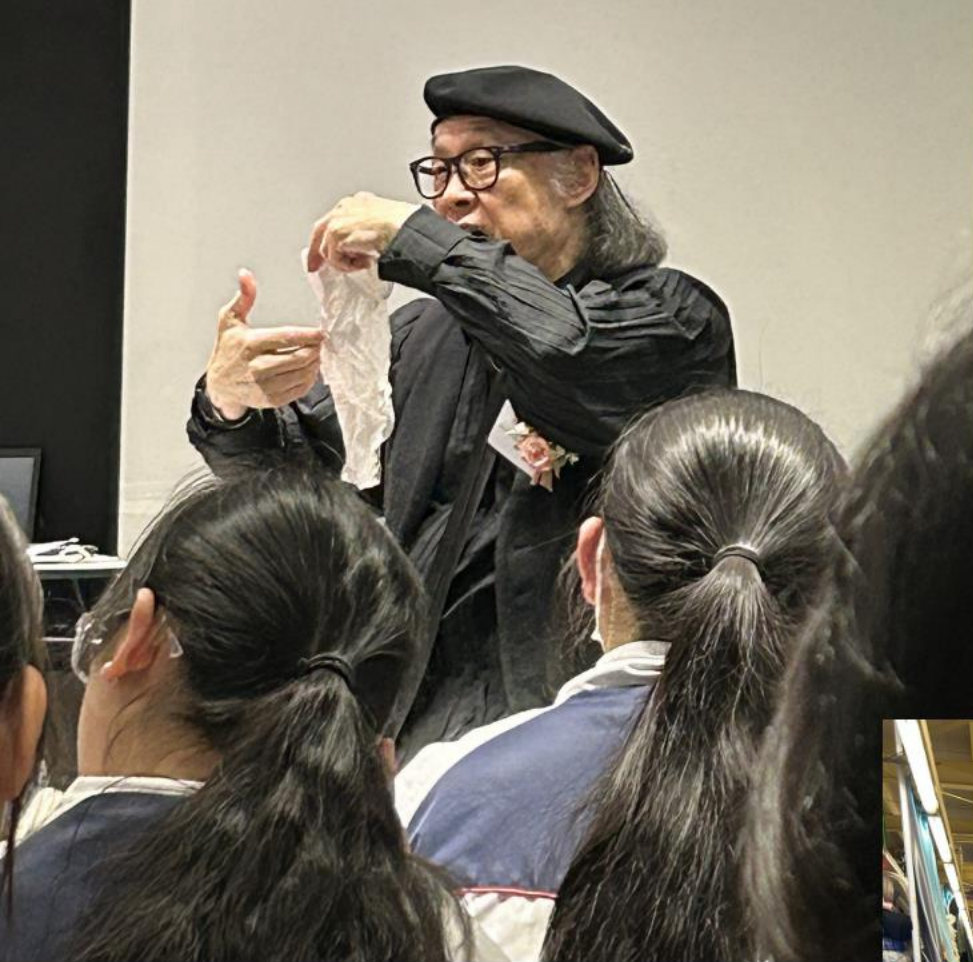
- 學生學習成效
 - 舉辦跨校STEAM比賽及成果展示，提升學生創新能力及團隊協作
 - 鼓勵學生主動參與，展現學習成果





增加學生的學習經歷
課程加入VR元素
提升學習興趣
讓學生認識現今VR 技術在時
裝設計的應用，例如為行動不
便人士而設虛擬試衣間，培養
學生用現代科技幫助有需要人
士的態度。





流程：

1. 歡迎及互相認識
2. 計劃目標及內容簡介
- ➡ 3. 學校實踐經驗分享
4. 跨校協作成果展示
5. 問答及經驗總結

增加同學的學習經歷
參加時裝設計論壇
參觀布藝市場





紡織品 印刷機



中三 HE & VA



中五 OLE





流程：

1. 歡迎及互相認識
2. 計劃目標及內容簡介
3. 學校實踐經驗分享
4. 跨校協作成果展示
5. 問答及經驗總結

學校開放日，
熊貓主題紀念品



9

作品名稱：Our Relationship



設計意念：同理心為主題，擁抱插畫象徵溫暖與關愛，傳遞理解與療癒的信息。



設計意念：以兩人攜手點燃火焰，配以名言，象徵教育激發熱情與潛能，而非單純灌輸知識。



設計意念：家庭擁抱紅心，表達無需包裝的真摯親情與愛，是最珍貴的禮物。



參與學校

聖公會李福慶中學

SKH Li Fook Hing Secondary School

10

作品名稱：彩色熊貓 - 親情、陽光、甜美



設計意念：圖案展現可愛熊貓與草莓的搭配，配以粉紅色調，象徵甜美與俏皮，傳遞愉悅與活力的氛圍。



設計意念：圖案表現母熊貓溫柔抱著小熊貓，背景陪襯綠色的竹子，象徵親情與自然的和諧，展現出溫暖和愛意。



設計意念：圖案以橙黃色調為主，熊貓與向日葵的搭配，象徵快樂與陽光，傳遞出活潑與正能量的氛圍。



參與學校

聖公會李福慶中學

SKH Li Fook Hing Secondary School

作品名稱：蛻變成長，尋夢飛翔



設計意念：圖案象徵蛻變與成長，蝴蝶翩翩起舞，拼圖背景寓意夢想的追尋與合作的力量。



設計意念：圖案以拼圖、奔跑的孩子和蝴蝶為元素，色彩鮮艷且充滿活力，傳達了許多積極的價值觀，反映了由小時候成長到現在的開心的回憶。



設計意念：圖案展現校園生活的友誼與活力，通過蝴蝶和拼圖，傳遞青春的朝氣與合作的力量。



參與學校

聖公會李福慶中學

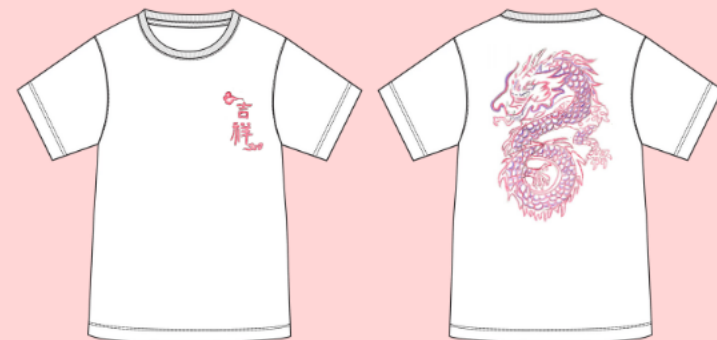
SKH Li Fook Hing Secondary School



設計意念：以木顏色漸變方法展現書法字，象徵團結與力量的美感。



設計意念：黑色龍紋搭配紅邊，傳遞出威嚴與傳統的力量，展現中華文化的神秘感。



設計意念：結合吉祥元素與龍紋，使用紅色，寓意吉祥如意，象徵和諧與繁榮的美好願景。



參與學校

聖公會李福慶中學

SKH Li Fook Hing Secondary School

總結

- 計劃有效推動 STEAM 教育及校本課程發展
- 加強教師專業發展，優化教學團隊協作
- 增加學生學習經歷，讓學生學習更多元化



點滴耕耘迎碩果
春風化雨潤新苗



價值觀教育

TEE恤圖案設計比賽



統籌學校



香港扶幼會許仲繩紀念學校

核心學校



筲箕灣東官立中學



聖公會李福慶中學



恩主教書院

資助



優質教育基金主題網絡計劃



許倩莊老師

吳偉廉副校長

王璋瑤老師

梁詠梅老師

(聖公會福慶中學)

(許仲繩紀念學校)

(恩主教書院)

(筲箕灣東官立中學)

比賽目的

- 鼓勵學生融入**創意設計**，提升表達能力與審美意識。
- 傳遞積極的**價值觀**，推動正向思維與社會和諧。
- 提供學生**展示才華**的平台，促進交流與學習。



比賽主題

價值觀教育

TEE恤圖案設計比賽

- 透過設計，表達您認為最重要的價值觀，例如「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「仁愛」、「守法」、「同理心」、「勤勞」、「團結」和「孝親」。
- 讓您的圖案成為一種視覺語言，傳遞更美好的價值觀給世界！





專業評審



馬偉明先生 (Walter Ma)
香港著名時裝設計師
時裝設計師協會副主席



區偉文教授 (Prof. Raymond Au)
Fashion Farm Foundation 總監
資深大學時裝設計教育者



周月強先生 (Ken Chow)
香港印藝學會主席
致力傳承印藝文化精髓



梁詠心女士 (Summie Leung)
香港UBU DECO畫廊創辦人
2024大灣區傑出女企業家

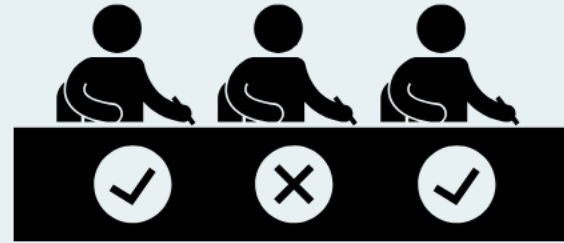


大會司儀：
車淑梅小姐——資深傳媒人，長期推動義工及社區服務

評審準則

- 有效推廣推廣價值觀教育信息 (40%)
- 創意概念 (30%)
- 設計及技巧 (30%)

由專業評審團進行評審，一切賽果均由評判團作最後決定。



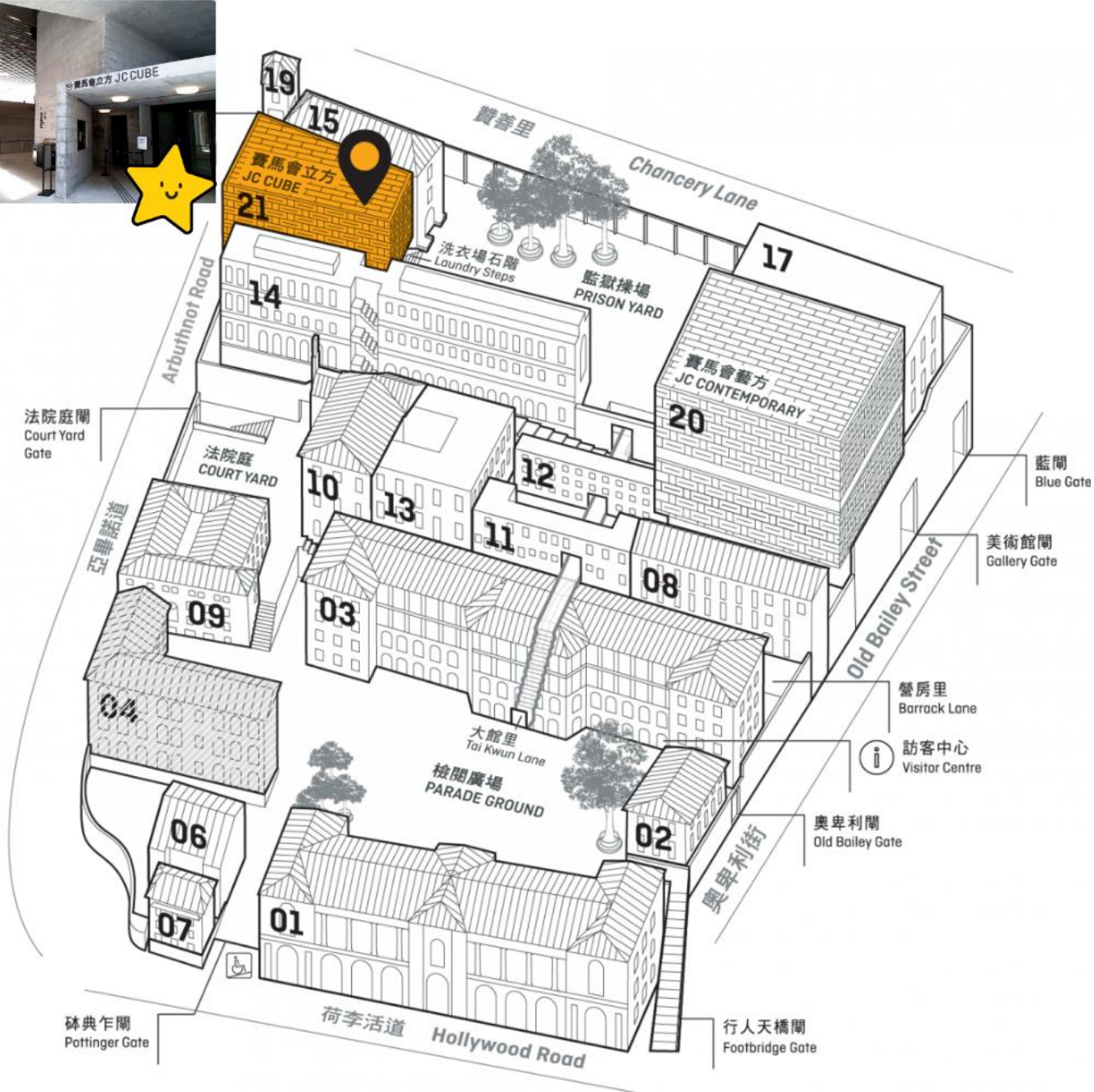
比賽場地

- 聯校STEAM比賽 (價值觀教育TEE恤圖案設計比賽) - 比賽及成果分享
- 場地：大館賽馬會立方
- 日期：2025年7月5日 (星期六)
- 時間：下午2:00 - 下午4:00



比賽場地

- 場地：大館賽馬會立方
- 日期：2025年7月5日 (星期六)
- 綵排：上午10:00 - 中午12:00
- 比賽：下午02:00 - 下午04:00



價值觀教育TEE恤圖案設計比賽展覽

www.價值觀教育.com

日期：2025年7月6日至19日

地點：PMQ 元創方 (4樓 S407)



合作單位：

UBU DECO Gallery

負責人：梁詠心女士 (Summie Leung)

位置：PMQ Staunton 4樓 S407

營業時間：每日 12:00nn – 7:00pm

電郵聯絡：info@ubudeco.com

網站：<https://ubudeco.com>



主題網絡計劃相關網頁及互動平台

www.主題網絡.com

香港扶幼會許仲繩紀念學校
Society of Boys' Centres Hui Chung Sing Memorial School

優質教育基金 「主題網絡計劃」

發展中學科技與生活科和家政科校本課程
Developing School-based Secondary School Home
Economics and Technology & Living Curriculum

網絡計劃統籌機構
學校名稱：香港扶幼會許仲繩紀念學校
郵寄地址：九龍長沙灣東沙島街150號
傳真號碼：2778 1354

筲箕灣東官立中學 聖公會李福慶中學 恩主教書院

聖公會李福慶中學

中一級

- 單元1 課程簡介及課堂規則
- 單元2 天然纖維
- 單元3 照顧我們的校服
- 單元4 小品製作
- 單元5 包裝膳食
- 單元6 分擔家務
- 單元7 烹飪室規則及烹調方法
- 單元8 敷置
- 單元9 朱古力曲奇
- 單元10 芒果布甸

中二級

- 單元1 青春期個人護理及個人衛生
- 單元2 服裝設計與選擇
- 單元3-7 手縫紉綉
- 單元8 家居安全

教學筆記 教學短片 教學簡報

恩主教書院 Valtorta College

地址：新界大埔浩園里
電話：26560017 傳真：26546224
電郵：valtorta@valtorta.edu.hk
網址：https://www.valtorta.edu.hk

辦學宗旨

- 為本校學生提供德、智、體、群、美六育均衡發展的全面教育；
- 協助學生盡展所長，服務社會，貢獻國家；
- 以互愛的精神，幫助學生找尋真理、道路和生命，宣揚基督的福音。




《用針線編織夢想的三位傳奇設計師》教學短片 – QTN



第三章

Hubert de Givenchy(1927–2018)

優雅與真摯的使者

Watch on  YouTube

KS3 科學與科技組別 大獎

作品：《用針線編織夢想的三位傳奇設計師》

香港扶幼會許仲繩紀念學校

- 吳偉廉副校、王夢瑤老師、樊柏青同學

恩主教書院

- 王瑋瑤老師、鄧諾然同學、李梓銘同學
- 唐顯哲同學、陳卓朗同學、何禮軒同學

筲箕灣東官立中學

- 梁詠梅老師、葉博文同學、吳希敏同學
- 黃靖涵同學

聖公會李福慶中學

- 許倩莊老師、蔡卓琳同學



賽馬會「混合式學習」計劃影片教材製作比賽

<https://www.youtube.com/watch?v=EVKLDsPLeTk>



查詢

計劃聯絡人：吳偉廉副校長

支援服務統籌單位：香港扶幼會許仲繩紀念學校

手提電話：
9360 0797

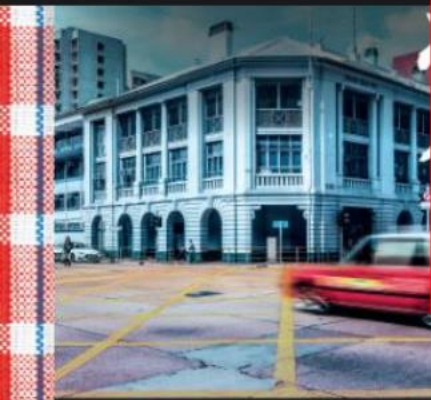
查詢電郵：
ngwailim@sbchcsms.edu.hk

Social Media：
www.facebook.com/sbchcs

查詢電話：
2778 8061

網址：
www.sbchcsms.edu.hk

地址：
九龍長沙灣東沙島街150號





香港扶幼會許仲繩紀念學校
SOCIETY OF BOYS' CENTRES HUI CHUNG SING MEMORIAL SCHOOL

THANK
YOU

請掃描以下二維碼完成網上問卷



本次活動的出席記錄將於一個月內於教育局培訓行事曆更新

多謝出席2024/25年度優質教育基金推廣活動！